**HER DERS İÇİN DENEMELERDE VE GERÇEK SINAVDA**

 **DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR**

**Türkçe**

- Okunacak metinlerin somut anlamları yerine soyut bağlantıları belirlenmeli.

- Cümle sıralama sorularında, bir cümledeki kelimeyle hemen ardından gelecek cümlede yer alan anahtar kelime ilişkisi belirlenmeli.

- Anlam soruları çözülürken yakın ve eş anlamlı sözcük ve sözcük öbeklerini doğru tespit etmek gerekir.

- Anlam sorularında tüm şıkları okumadan cevap işaretlenmemeli.

- Cümle oluşturma sorularına yüklemden başlanmalı.

- İki parçanın birleştirilmesi sorularında her vurgunun birleştirilen parçada olup olmadığına dikkat edilmeli.

- Cümleden kesin yargı çıkarma sorularında, yorum yapılmamalı, ne görülüyorsa o aranmalı.

- Yüklemi fiilimsi olan cümlenin isim cümlesi olduğu ve isim cümlesinde çatı özelliği aranmadığı unutulmamalı.

- Paragraf yapısı sorularında (akışı bozma, iki paragrafa ayrıma, boş bırakılan yere uygun cümleyi getirme) metin dikkatle okunmalı ve genellik-özellik bakımından incelenmelidir. Tüm paragraf aynı konuyu işlese de bir cümlenin, o konunun farklı yönüne işaret ettiği görülecektir.

- Yeni nesil gazeteci-yazar, mülakatçı-yazar gibi röportaj metni sorularında, verilen iki paragraf da okunduktan sonra şıklarda verilen soru cümleleri tek tek okunmalı. Değinilmemiştir, çıkarılamaz olumsuz köklü sorularda paragraf bütün olarak değil, ölçümle cümle okunup şıklara inilmeli.

- Cümle ögesi sorusunda tamlamaların, birleşik fiillerin, öbeklerin ayrılmayacağı unutulmamalı. '-dır/-dir' ekinin birleşik zamanlı fiil olduğu düşüncesi yanlış.

- Yazım kurallarında ayrı veya bitişik yazılan sözcüklere değil; kurum ve kuruluşların yazımına, bunlara gelen eklerin ayrılmamasına, sayıların ve kısaltmaların yazımına odaklanılmalı.

- Noktalama işaretlerinden özellikle virgülün kullanımına dikkat edilmeli.

- Karma dil bilgisi soruları yavaş okunmalı ve numaralanmış cümlelerdeki bilgi tespit edilmeli.

- Soruyu okumaya soru kökünden başlanmalı. Soru kökünü ve sizden istenen mutlaka iyi anlaşılmalı, metin soruların bakış açısıyla okunmalı.

- Altı çizili söz öbeği metinle bağlantısı kurularak anlamlandırılmalı.

- Metnin tamamını değil, metin için gerekli olduğunu düşündüğünüz yerlerin altını çizilebilir.

- Soru kökündeki 'yapılmamıştır', 'değinilmemiştir' gibi olumsuz ifadelere dikkat edilmeli.

Uzun paragraflardan korkmayın. Uzun paragraf daha fazla ipucu verdiği için çözümü daha kolay olandır.

- Paragrafı yorumlarken metnin dışına çıkılmamalı.

Dil bilgisi sorularını çözerken kesin bilgi, sizi doğru seçeneğe daha çabuk ulaştıracaktır.

**Sosyal**

- TYT soruları daha çok sosyal bilimler temel kavram ve ilkeleri ile düşünme yeteneğini ve temel bilgileri ölçen sorular olacağı için paragrafların ve yönlendirme cümlesinin dikkatli okunması gerekiyor.

- Sorunun yönlendirme cümlesi dikkatli bir şekilde okunmalı soruda ne sorulduğu öncelikle tespit edilmeli.

- Öncüllerin tamamını okunmadan soru yanıtlanmamalı.

- Coğrafya sorularında harita, tablo, grafik, paragraf okuma, okuduğunu algılama ve yorumlama çok önemli.

- Sorularda doğa ve insan etkileşimine dikkat ederek olayların neden-sonuç ilişkisi ve dağılış özelliği dikkate alınmalı.

- Türkiye ve Dünya haritasında önemli yerler coğrafi özellikleriyle mutlaka bilinmeli.

- Soru yöneltme cümlesinin sonuna doğru algıda tamamlama eğilimine dayalı olarak öğrencinin dikkati azalmakta ve yöneltme cümlesini kendi kurgusuna göre tamamlamakta bu da okuma hatalarına yol açıyor.

- Öğrenci paragrafı yorumlarken kendi fikrini değil, paragraftaki vurguyu dikkate almalı.

- Din Kültürü soruları son yıllarda özellikle kavram bilgisine dayandığından adaylar temel kavramlara hâkim olmalı.

**Matematik-Geometri**

- Sayısal mantık sorularının çözümünde soruda verilenler bir kenara, soruda istenilenler de ayrı bir kenara yazılarak eldeki veriler dikkatle sınıflandırılmalı.

- TYT matematik soruları yine 9 ve 10'uncu sınıf ağırlıklı olacaktır; ağırlık 9'uncu sınıfa ait olacaktır.

- TYT yeni nesil soruların çözümleri kolay, hikâyeleri uzun ve anlamaya yönelik olduğundan dikkat edilmesi gereken; soruyu doğru okumak, neyi ifade ettiğini doğru anlamak ve istenen bilgiyi saptamaktır.

- TYT geometri soruları çiz-çöz sorularında adımlara dikkat edilerek yönergeleri takip edip çizim yapılmalı. Katlama simetri sorularında gündelik hayata uyarlanan, problem şeklinde, yorum gücünü ölçen soruların gelmesi öngörülebilir.

- TYT geometri soruları bilgiden çok analitik düşünce ve görsel yeteneğin ön plana çıkacağı, AYT ise bilginin ön plana çıkacağı bir sınav olacaktır. Sınav anında tüm bilgilerinizi çağırabilmeniz, öncesinde çok pratik yapmanızla mümkün.

- Soruların çözümünü yaparken işlemleri soru kitapçığınıza düzgün yazmalısınız. Böylece hangi aşamada hata yaptığınızı daha rahat görebilirsiniz.

**Fizik**

- Paragrafa gönderme yapılarak çıkarım yapmamızın istendiği sorularda sadece o paragraftaki bilginin içeriğine dikkat edilmeli. Öncüllerin hepsi doğru olabilir ama soru kökünde sadece paragraftaki bilgi sorgulanıyor olabilir.

- Şıkların tek başına mı birlikte mi sorgulandığına dikkat edilmelidir. Soru kökü **'kesinlikle doğrudur', 'doğrudur',** veya **'doğru olabilir'** gibi farklı farklı kurgulandığında cevap farklı çıkabilir.

- TYT sorularında işlem yapılmalı, sorular kolay işaretlenip geçilmemeli. Süre iyi kontrol edilmeli, fen bölümüne de gerekli zaman ayrılmalı.

- Şekilli sorular okunurken bilgiler muhakkak şekil üzerine aktarılmalı, aksi takdirde tekrar tekrar soru okunmak zorunda kalınabilinir.

- Fizikte çok farklı soru çeşidi vardır, ancak bu soruların temel bilgiler ile çözülebileceği unutulmamalıdır. Kendinizi eksik hissettiğiniz konuların soruları ile karşılaşıldığında çözemem diye düşünülmemeli, sorular kazanımlardan ve genellikle çözebileceğiniz kısımlardan oluşacağı için sorulara çözebileceğinizi düşünerek yaklaşmalısınız.

- Şekli olmayan soruların şeklini çizerek çözmek verileri daha iyi analiz etmenizi sağlayacaktır.

- Daha önce çözülmüş soru kalıplarına benzeterek hayalimizdeki soruları çözmek yerine, önünüzdeki kitapçığın soruları çözülmeli.

- Cevap işaretlenmeden soru köküne son bir kez bakılması faydalı olacaktır.

**Kimya**

- TYT ve AYT sınavında kimya dersinde bir soruda birden fazla bilgi sorgulanması beklenmektedir. Bu nedenle adayların soruları çok dikkatli okuyup öğrendikleri bilgiler arasında bağlantıyı iyi kurmaları gerekiyor.

- Grafikleri, tabloları, şekilleri dikkatlice yorumlayıp, soru kökünü iyi anlamalı ve neden-sonuç ilişkisini iyi kurmalıdırlar.

- Güncel hayatla ilişkilendirilmiş sorularda hızlı ve doğru karar verme becerisi aranır.

- Süreyi iyi kullanmaları, çeldiricilere dikkat etmeleri ve verilen bilgilerin eksiksiz okunması yarar sağlayacaktır.

**Biyoloji**

- TYT sınavında biyoloji soruları 9 ve 10'uncu sınıf programının kazanımlarını sorgulayacak. Sorular temel biyoloji bilgisini ölçecek mantıkta olacaktır.

- Soru cümleleri dikkatli okunmalı soruda grafik, veri tablosu veya deney düzenekleri varsa içerikleri tam olarak anlaşıldıktan sonra seçenekler değerlendirilmelidir.

- TYT soruları günlük yaşamla ilişkilendirilmiş, deney içerikli ve çeldiricileri kuvvetli hazırlanmış sorulardır. Bu nedenle TYT’nin yeni nesil sorularına uygun soruları içeren kaynaklardan bu pratiklerin kazanılması gerekir.

- Adayların konu içeriklerinin detaylarını iyi bilmeleri gerekmektedir. Bu öğrenme düzeyini ölçmek için kurgulanan sorularda çeldiriciler kuvvetli olacağından tüm seçenekler okunmadan kesinlikle cevap oluşturulmamalıdır.

Ercan ÖZASLAN

Rehberlik Öğretmeni